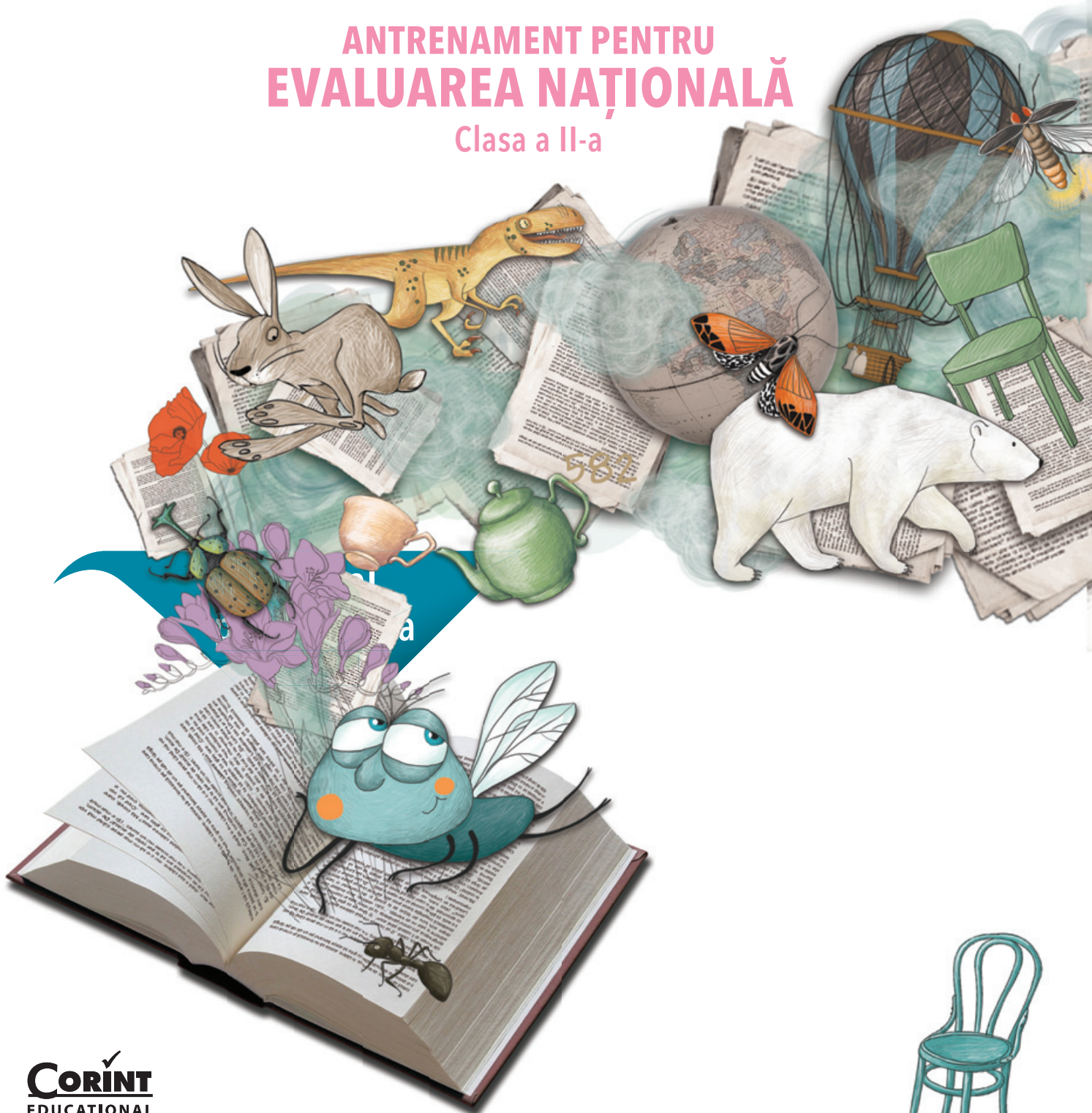


Ana-Maria Cănavoiu • Mihaela Cârja • Felicia-Ramona Focht
Elena Niculae • Corina Daciana Oprețoiu • Laura Piroș

TESTE CU DICHIS

ANTRENAMENT PENTRU
EVALUAREA NAȚIONALĂ

Clasa a II-a



Date despre autori:

Ana-Maria Cănavoiu – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

Mihaela Cârja – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

Felicia-Ramona Focht – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 30, Timișoara

Elena Niculae – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

Corina Daciana Oprițoiu – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva

Laura Piroș – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 6 „Jacob Mureșianu”, Brașov

Redactare: **Corina Toader**

Tehnoredactare: **Dan Crăciun, Roxana Coste**

Ilustrații și replici Musculiță: **Cornelia Revuleț**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii CORINT BOOKS.
Corint Educațional este marcă înregistrată.

ISBN: 978-606-782-070-6

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Teste cu dichis : antrenament pentru evaluarea națională : clasa a II-a /

Ana-Maria Cănavoiu, Mihaela Cârja, Felicia-Ramona Focht, –

București : Corint Educațional, 2021

ISBN 978-606-782-070-6

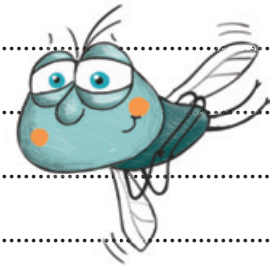
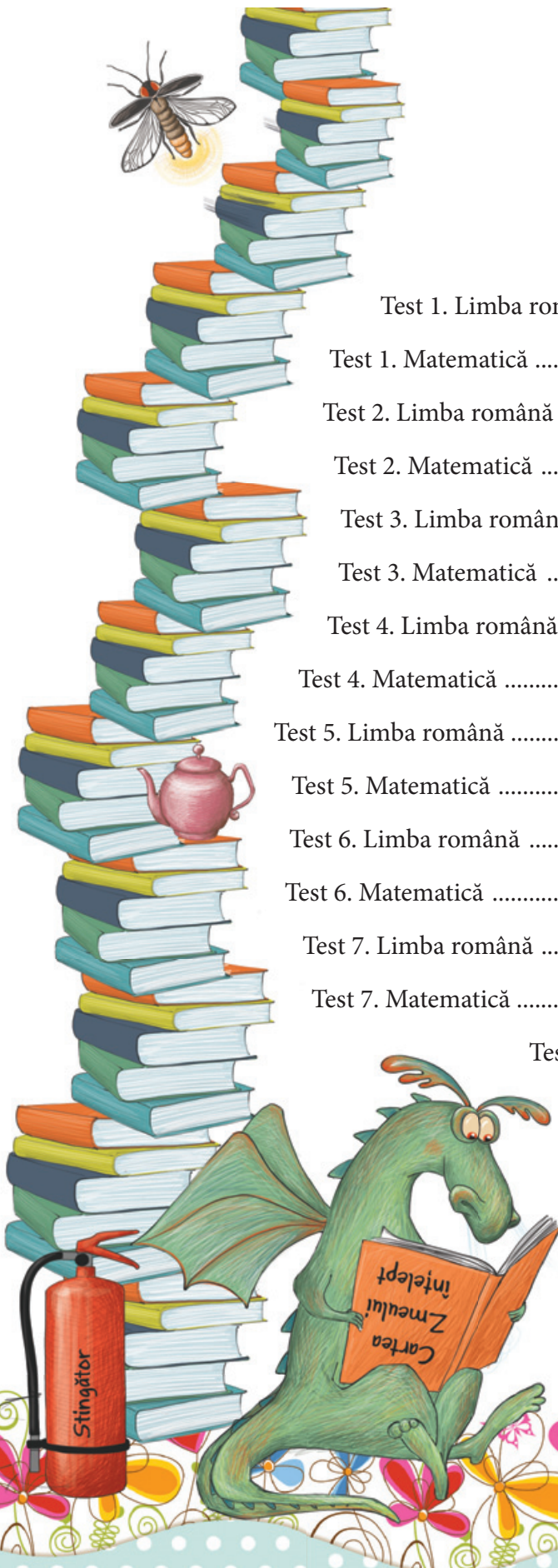
I. Cănavoiu, Ana-Maria

II. Cârja, Mihaela

III. Focht, Felicia-Ramona

Cuprins

Test 1. Limba română	6
Test 1. Matematică	12
Test 2. Limba română	18
Test 2. Matematică	24
Test 3. Limba română	30
Test 3. Matematică	36
Test 4. Limba română	42
Test 4. Matematică	48
Test 5. Limba română	54
Test 5. Matematică	60
Test 6. Limba română	66
Test 6. Matematică	74
Test 7. Limba română	80
Test 7. Matematică	86
Test 8. Limba română	92
Test 8. Matematică	98
Test 9. Limba română	104
Test 9. Matematică	110
Test 10. Limba română	116
Test 10. Matematică	122



TEST 8



Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.

Bine ai venit în Împărăția basmelor! Cât timp eu, **Făt-Frumos**, voi fi plecat la o luptă aprigă cu **Zmeul**, tu să citești cu atenție acest frumos **basn polonez**.
(Pe unde mi-am uitat iar calul...?)

Cartea fermecată

basn polonez

A fost odată ca niciodată, că de n-ar fi nu s-ar povesti. A fost odată un împărat care avea trei fete. Toate erau așa de frumoase, că la soare te puteai uita, dar la ele ba.

Fata cea mare a împăratului iubea mult podoabele din aur, argint și pietre prețioase. Toată ziua și-o petrecea în fața oglinzilor mari ale palatului, punându-și bijuteriile scumpe și strălucitoare și admirându-se neîncetat.

Fata cea mijlocie dansa cât era ziua de lungă. Chema la palat cei mai vestiți dansatori care să o învețe pași noi. Când auzea ritmurile muzicii, nu putea rezista și începea să valseze atât de frumos, încât toată lumea rămânea nemișcată și o privea fermecată.

Mezinei îi plăcea să citească. Descoperise bucuria tainică ascunsă în paginile cărților. Așa aflase despre cavaleri viteji care înfruntaseră balauri și zmei feroși, despre locuri și țări nemaivăzute, despre formule vrăjite care leagă și dezleagă cele mai teribile vrăji.

Într-o zi, la palat se opri o bătrânică. Ceru găzduire prințesei celei mari, care, preocupată doar de noul ei colier, nici nu o băgă în seamă. Atunci bătrâna îi oferă o pereche de cercei cu safire, cum nu se mai văzuseră în locurile acelea. Cum îi puse în urechi, pe loc împietri. La fel păți și fata cea mijlocie, care îi acordase atenție numai când primise o cutiuță muzicală cu valsul cel mai frumos auzit vreodată. Doar mezina se arătă blândă și dornică să o ajute. Ca răsplată, bătrâna îi oferă *Cartea Cunoașterii*, care o învăța să deosebească binele de rău și să transforme totul din jur în adevăr și frumusețe.

Primul lucru pe care l-a făcut a fost să dezlege vraja care îi cuprinsese surorile. Apoi, citind mereu din cartea primită, deveni cea mai înțeleaptă prințesă care s-a pomenit vreodată pe meleagurile acelea.



5 De ce nu a băgat-o în seamă prințesa cea mare pe bătrânică?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

6 Scrie o întrebare potrivită răspunsului următor.

Î: _____

R: Bătrâna îi oferi o pereche de cercei cu safire.

7 Scrie, pe spațiul de mai jos, două însușiri ale mezinei așa cum reies ele din comportamentul acesteia față de bătrânică.

8 Ordonează întâmplările după cum s-au petrecut ele în text:

	Fiica cea mică desface vraja cu care erau legate surorile ei.
	Fetei celei mari îi plăceau foarte mult podoabele.
	La palat ajunge o bătrânică.
	Mezina iubea foarte mult cărțile.
	Fata cea mijlocie îndrăgea dansul.
	Doar fiica cea mică o ajută pe străina ajunsă la palat.
1	Împăratul avea trei fete.

9 Sensul expresiei „la soare te puteai uita, dar la ele ba” este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) stăteau la soare;
- b) erau urâte;
- c) erau foarte frumoase;
- d) se ascundeau de soare.



„Dați-mi voie să vă acord toată atenția mea, tânără domniță!” - așa se cuceresc musculițele de la Curtea Regală. Cu flori sau fără...?





Rescrie enunțul dat, corectând cuvintele scrise greșit.

mezina a devenit cea mai înțeleaptă prințesă De pe meliagurile acelea.



Ce alt titlu ar fi potrivit pentru „Cartea cunoașterii”? De ce?



Ce crezi că a făcut prințesa cea mică pentru a dezlega vraja? Explică.

Scrierea funcțională

Povestilă-Împărat dorește să o felicite pe fiica cea mică a împăratului din povestea „Cartea fermecată” pentru felul în care și-a ajutat surorile.

Ajută-l să redacteze o **felicitare**.

Îți amintesc:

- ✓ să respecti cerința;
- ✓ să scrii data;

- ✓ să scrii formula de început;
- ✓ să semnezi biletul.



Voi duce eu felicitarea.
Cu calul meu năzdrăvan
ajung în 5 minute!



Scrierea imaginativă

Cred că până acum ai citit multe povești interesante. Care ți-a plăcut cel mai mult?

Scrive un **text** de 5-7 enunțuri cu titlul „Povestea mea preferată” în care să povestești despre personaje și faptele lor. Te vor ajuta întrebările de mai jos.

1. Cum se numește povestea citită de tine?
2. Care sunt personajele ei?
3. Ce au făcut ele?
4. Cum s-au comportat în poveste?
5. Ce ai învățat tu de la fiecare?



Verifică dacă:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ai respectat tema dată; | <input checked="" type="checkbox"/> ai folosit corect semnele de punctuație; |
| <input checked="" type="checkbox"/> ai scris corect toate cuvintele; | <input checked="" type="checkbox"/> ai ordonat propozițiile într-un text; |
| <input checked="" type="checkbox"/> te-ai exprimat clar; | <input checked="" type="checkbox"/> ai așezat corect textul în pagină. |

*Bravo! Te-ai descurcat foarte bine până aici!
Meriți și de data aceasta o surpriză.*



JOG!

Fănel Bâzâiescu

3 filme după 3 povești celebre



Din 15 mai în cinematografe



N-aș vrea să mă laud, dar mă „obligă” surpriza pe care v-am pregătit-o. După cum vedeți în afișul de mai sus, sunt protagonistul a trei filme după trei povești celebre, iar mai jos sunt trei replici, fiecare din câte o poveste. Tot ce trebuie să faceți, este să marcați cu săgeți căror personaje le corespund replicile. Aplauzele le lăsăm pentru final.

- *Da, dar cum o să mă duc cu straietele astea vechi și urâte?*
- *Am făcut rău că nu l-am ascultat pe tata și am fugit de-acasă.*
- *Am plecat să o vizitez pe bunicuța care este bolnavă și să îi duc un coșuleț cu mâncare.*

Scufita Roșie

Pinocchio

Cenușăreasa



TEST 8

O carte pentru fiecare



Patru prieteni din clasa a II-a au fost 10 zile într-o tabără. Au pus în bagaje și cărțile favorite de lectură.

Numărul de pagini al fiecărei cărți este trecut în tabelul de mai jos.

Titlul cărții	Numărul de pagini
„Alice în Țara Minunilor”	240
„Afaris. Umbre pe Aora”	390
„Casa de pe colina colecționarului”	384
„În roșu marțian”	272



4 Într-o noapte, Radu visează că se afla pe planeta Aora. Aici vede 8 nave cu câte 9 aorienii.
Câți aorienii sunt în cele 8 nave?



Vocabular

aorienii = locuitori ai planetei îndepărtate Aora.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 63;
- b) 54;
- c) 72;
- d) 81.

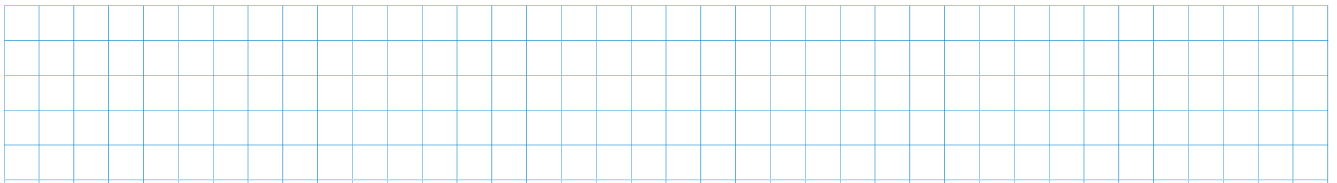


Oare cum arată
musculițele pe Aora?

5 Din cartea *Casa de pe colina colecționarului*, Mara află că bunicul a lăsat nepoților 35 de mesaje secrete și de 7 ori mai puține indicii misterioase. Fetița calculează câte indicii misterioase sunt.

Calculează și tu prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.




6 Casa bunicului de pe colina colecționarului arăta ca în imaginea alăturată. Ce figuri geometrice a folosit când a proiectat-o?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pătrate;
- b) dreptunghiuri;
- c) cercuri;
- d) triunghiuri.












 Mara își imaginează că intră în casa misterioasă. De-a lungul holului observă niște obiecte vorbitoare, magice, înșirate ca în imaginea de mai jos.

Respectă regula șirului și găsește cele două obiecte care urmează.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



- a)  
- b)  
- c)  
- d)  

 În capătul holului casei de pe colina colecționarului, Mara găsește 27 de chei de aur. Holul are 9 uși cu același număr de încuietori pe fiecare ușă.

Câte chei folosește Mara pentru a deschide o ușă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 8;
b) 3;
c) 5;
d) 9.

Eu n-am nevoie de chei.
Pentru mine toate ușile
sunt ca și deschise!
Și totuși, să știți, nu trag
cu ochiul prin gaura cheii!
Bine... uneori, știți voi,
când nu mă pot abține...



 Carla citește în tabără, după activitățile antrenante, de la ora 18:00 până la ora 20:00 în fiecare zi. Câte ore citește Carla zilnic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2 ore;
b) 8 ore;
c) 10 ore;
d) 1 oră.

Să știi că am răspunsul, aici, în pălărie,
dar scopul exercițiului nu este să ghicești
răspunsul, ci să înveți să gândești!
Mai am iepuri, turtă dulce și bomboane.

